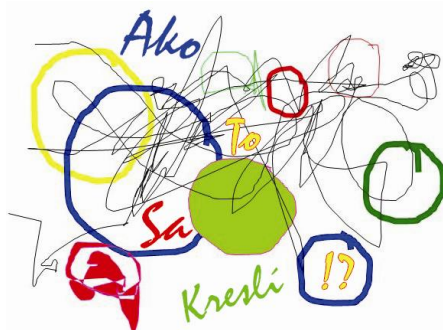
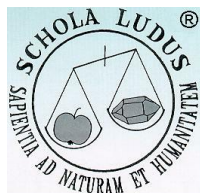


## SCHOLA LUDUS

Centrum pre podporu výchovy k vede a rozvoj celoživotného neformálneho vzdelávania  
Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky



### Súťažná poznávacia hra „Čo ti to pripomína?“

Žiaci sa rozdelia na skupiny s počtom max. 5 žiakov v skupine. Úlohou každej skupiny je nájsť čo najviac paralel k exponátom výstavy „Ako sa to mení!?“,

- ktoré žiakom pripomínajú pohyb živých organizmov (buniek, rastlín, živočíchov, ...),
- ktoré žiakom pripomínajú prírodné javy a procesy na Zemi (živly a ich prejavy / pôsobenie, ...),
- ktoré žiakom pripomínajú pohyb telies vo vesmíre,
- ktorých mechanizmus by mohli využiť pri zostrojení prístroja na meranie času.

Pri každom vhodnom exponáte musí byť uvedené:

- pohyb ktorého živého organizmu / ktorých živých organizmov,
- ktorý prírodný jav a proces / ktoré prírodné javy a procesy na Zemi,
- pohyb ktorého telesa / ktorých telies vo vesmíre daný exponát pripomína;
- aký prístroj / aké prístroje majú žiaci na mysli, ako by fungovali (môže ísť aj o už existujúce prístroje).

V každej zo súťažných úloh a) - d) bude vyhlásená víťazná skupina (skupina s najväčším počtom nájdenej paralel), pričom hodnotenie vedie realizátor hry (učiteľ) za účasti všetkých žiakov súťažiacich v hre.

Po skončení súťažnej časti hry (príp. neskôr v triede) je vhodné urobiť so žiakmi diskusiu o ich vnímaní rýchlosti resp. dynamiky procesov v nájdenej paralelách. Napríklad formou otázky pre každú súťažnú hru osobitne: Zoradte nájdenej paralely podľa ich rýchlosti (dynamiky) od najmenej po najväčšiu, atď...

Nájdi čo najviac paralel k exponátom výstavy „Ako sa to mení!“, ktoré Ti pripomínajú pohyb živých organizmov (buniek, rastlín, živočíchov, ...). Nezabudni ku každému vhodnému exponátu uviesť aj pohyb ktorého živého organizmu/ktorých živých organizmov Ti daný exponát pripomína.

Nájdi čo najviac paralel k exponátom výstavy „Ako sa to mení!“, ktoré Ti pripomínajú prírodné javy a procesy na Zemi (živly a ich prejavy/pôsobenie, ...). Nezabudni ku každému vhodnému exponátu uviesť aj ktorý prírodný jav a proces/ktoré prírodné javy a procesy na Zemi Ti daný exponát pripomína.

Nájdi čo najviac paralel k exponátom výstavy „Ako sa to mení!“, ktoré Ti pripomínajú pohyb telies vo vesmíre. Nezabudni ku každému vhodnému exponátu uviesť aj pohyb ktorého telesa/ktorých telies vo vesmíre Ti daný exponát pripomína.

Nájdi čo najviac paralel k exponátom výstavy „Ako sa to mení!“, ktorých mechanizmus by si mohol využiť pri zostrojení prístroja na meranie času. Nezabudni ku každému vhodnému exponátu uviesť aj aký prístroj / aké prístroje máš na mysli, ako by fungovali (môže ísť aj o už existujúce prístroje).