



SCHOLA LUDUS,

Mlynská dolina - Fakulta matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského, 842 48 Bratislava 4
tel.: 02 / 602 95 412; mail: schola@fmph.uniba.sk

"Mysli, Urob, Ukáž" na CD-nosiči

CD vzniklo v rámci riešenia projektu "SCHOLA LUDUS: "Mysli, Urob, Ukáž". Žiaci základnej školy mali dobrovoľne pripraviť jednoduché fyzikálne pokusy, ktoré využívali učitelia v rámci vyučovania a z ktorých si žiaci pripravili ku koncu školského roku vlastné výstavy.

Materiál pre učiteľov obsahuje:

- Databázu 441 žiackych fyzikálnych demonštrácií
- Fotografie alebo videozáznamy prezentácií, prepis žiackych komentárov, zoznam pomôcok a zatriedenie každého pokusu podľa vzdelávacieho štandardu z fyziky pre ZŠ.
- Vyhodnotenie pedagogického výskumu žiackych predkonceptí, miskonceptí a prístupov.



Kontakt: vhaverlikova@fmph.uniba.sk

**SCHOLA LUDUS,**

Mlynská dolina - Fakulta matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského, 842 48 Bratislava 4
tel.: 02 / 602 95 412; mail: schola@fmph.uniba.sk

CD obsahuje:

1. databázu pokusov v členení podľa vzdelávacieho štandardu pre základné školy,
2. databázu pokusov vo formáte EXCEL umožňujúcu triedenie pokusov podľa Vami zvolených kritérií,
3. charakteristiku projektu "SCHOLA LUDUS: Mysli, urob, ukáž" - jeho ciele a priebeh,
4. hlavné zistenia získané v rámci pedagogického prieskumu uskutočneného v rámci projektu týkajúce sa:
 - prístupov žiakov k fyzikálnym demonštráciám,
 - potreby žiakov rozumieť demonštrovaným javom,
 - intuitívnych predstáv (predkonceptí) a mylných predstáv (miskonceptí) žiakov

CD vzniklo v rámci riešenia projektu "SCHOLA LUDUS: Mysli, urob, ukáž", ktorého cieľom bolo napomôcť školské vyučovanie fyziky priamym pôsobením na žiakov:

- podnecovaním zvedavosti, zvyšovaním záujmu o fyziku a aktívne poznávanie vôbec,
- pestovaním základných poznávacích návykov, vytvorením potreby systematického hľadania, skúmania,
- rozvíjaním experimentálnych zručností, kritického myslenia.

Zvláštnym cieľom bolo podporiť u žiakov schopnosť prezentovať vlastnú prácu (od postavenia problému až po jeho riešenie), podporiť neformálne vyjadrovanie, používanie skutočne prijatých fyzikálnych pojmov.